

Конспект урока по русскому языку

в 5 классе

**Незаменимые помощники наши –  
словари.**

## **Незаменимые помощники наши – словари.**

«Словарь – это вся вселенная  
в алфавитном порядке».

**Цель:** познакомить детей со словарями, показать их назначение и область применения, совершенствовать навыки работы со словарями.

**Оборудование:** эпитафия, выставка словарей, компьютер, проектор, портреты И.И. Срезневского, В.И. Даля.

Ход урока

### **1. Организационный момент.**

Сообщение темы и цели урока. Запись эпитафии. (Слайд)

**2. Проверка домашнего задания.** Необходимо было подготовить научное описание Луны (2-3 ученика читают сообщения).

-Какими материалами вы при этом пользовались?

-Можно ли объяснить, что такое луна, своими словами?

-Давайте посмотрим на текст (сообщение одного ученика на экране) и найдем слова, которые требуют специального объяснения?

### **Вступительное слово учителя.**

Названия всего, что есть во вселенной, вместились в словари. Один французский писатель говорил, что словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке.

### **3. Работа по теме урока.**

-А к каким словарям вы обращаетесь чаще всего?

-А какие словари вам еще известны?

-Кто создатель самого первого в мире словаря и когда он появился?  
(Сообщение заранее подготовленного ученика о В.И. Дале) Обратит внимание на выставку, показать словарь.

-Известен своей работой и И.И. Срезневский. (Слайд). Сообщение заранее подготовленного ученика.

**Слово учителя.** Рассказать о словарях, представленных на выставке. (Слайд). Остановиться на этимологическом словаре. Вместе выяснить

происхождение слов жилетка (фр.), газета (итал.), пипетка (фр.), бутерброд (нем.)

Чтобы правильно употреблять термины (например, как в домашнем задании), надо хорошо знать, что они обозначают. Это мы можем узнать, обратившись к толковому словарю.

-А у нас в учебнике есть толковый словарь?

-Давайте вспомним, какую информацию мы можем почерпнуть из словарной статьи?

-Поработаем со словарем. Найдите значение слов *айсберг*, *брошюра*. Прочитать.

-А теперь попробуйте самостоятельно составить словарную статью по образцу. Слово АЛМАЗ. Используя документ-камеру, проверяем задание.

-Обратимся к словарю и посмотрим, правильно ли вы составили статью.

#### **4. Физкультминутка.**

**Выполнение задания.** Замени одним словом выражение (2 человека у доски).

1. Обычные, непраздничные дни (будни)

2. Группа специалистов, решающая вопрос о присуждении премии, места в каком-либо конкурсе, фестивале (жюри)

3. Просторное помещение после входа в здание (вестибюль).

#### **Проверяем.**

-На экране слова (*архитектор*, *коллекция*, *экспозиция*, *гравий*, *жокей*, *жонглер*), посмотрите, какие вам не знакомы? Спишите, посмотрите, что они означают. (**Выполняют дома**).

Учитель рекомендует при подготовке к занятиям обращаться к интернет - ресурсам. Например, сайт ГРАМОТА.РУ. (Учитель рассказывает, когда можно обращаться к этому сайту, показывает необходимые для работы разделы).

#### **5. Подведение итогов.**

-О чем мы говорили на уроке?

-Какие вы запомнили словари?

-Кто является первым составителем?

-Что нового вы еще узнали?

**6. Домашнее задание.** Выписать значения слов (*архитектор, коллекция, экспозиция, гравий, жокей, жонглер*) и выучить.