

**Анализ работы
по профессиональной ориентации учащихся
за 2019 – 2020 учебный год**

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В 2019-2020 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1 – 4 классы:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;

5 – 8 классы:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;

9 – 11 классы:

- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
 - профориентация через учебные предметы;
 - экскурсии на предприятия;
 - проведение встреч учащихся с представителями различных профессий.
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

Направления внеурочной деятельности в 1-8 классах: «История русской культуры», «Начала геометрии», «Занимательная математика», «Занимательная физика», «Рисунок», «Декоративно-прикладное искусство», «Хореография», «Азбука здоровья», «Русские шашки», «Спортивные подвижные игры», «Введение в народоведение», «Мир деятельности», «Эрудит», «Развитие речи», «Футбол», «Театр», «Информатика», «Основы православной культуры», «Здравствуй, музей», «Учимся говорить правильно», «Гольф», «Веселый художник», «Краеведение».

Направления дополнительного образования: театральная студия, вокальные группы, хор, духовой оркестр, образцовый ансамбль «Рязанские ложки», образцовый фольклорный ансамбль «Таусень», кружок «Русская словесность», изостудия, робототехника, волейбол, футбол, хореографическая студия, ткачество, кружевоплетение, бисероплетение, отряд «Юный спасатель», отряд «Юные инспектора движения», экологический отряд «ЮНЭК», отряд «Патриот».

На базе МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани» осуществляется подготовка учащихся 9-х классов по 10 специальностям. В осенние каникулы для учащихся работал лагерь «Консультант».

Обучение учащихся 10-11-х классов проходит по трем профилям:

- физико-математический;
- химико-биологический;
- социально-гуманитарный.

По итогам 2019-20 учебного года поступление выпускников по профилю обучения – 80 %.

По профильному образованию заключены договоры о сотрудничестве с тремя ВУЗами, тремя колледжами, тремя предприятиями города Рязани.

1. Рязанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»
2. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
3. МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани»
4. АО «Рязанский завод металлокерамических приборов»
5. ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж»
6. ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум имени С.А. Живаго»
7. МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег»
8. АО «ТОЧИНВЕСТ»
9. ООО «Юнион» Мастерская шоколада ручной работы «Шоко Руа»
10. ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»

В течение года организованы экскурсии учащихся и педагогов, родителей в техникумы, колледжи, ВУЗы, на предприятия города. Приняли участие в «Дне открытых дверей» различных учебных заведений. Представители ВУЗов участвовали в проведении школьных научных конференций старшеклассников, педагогических советов школы, а учащиеся школы в проведении предметных олимпиад, конференций ВУЗа. На базе Рязанского института (филиала) Московского Политехнического университета учащиеся активно участвовали в работе XVII Международной научно-технической конференции «Новые технологии в учебном процессе и производстве», в интеллектуальной игре «Рубикон» Кубок Рязани, в олимпиадах по математике и экологии, в празднике «Татьянин день», стали победителями в инженерном конкурсе проектных работ «Мой проект». На базе «Центра молодежного инновационного творчества» учащиеся 9-10 классов изучали «3Д моделирование», «Архитектурная графика и дизайн», «Робототехника». Учащиеся 11А класса посещали лекции в рамках проекта «Студент на один день». В течении всего учебного года преподаватели вуза Азизян И.А., доцент кафедры информатики и информационных технологий, и Трунина О.Е., доцент кафедры информатики и информационных технологий, вели занятия с учащимися 10-11 классов по математике и физике. Учащиеся 10А класса стали лауреатами I и II степени в проекте «Инженерные каникулы в Политехе». Традиционно в «Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина» участвовали в фестивале «День наук», заключили договор о целевом обучении выпускников школы.

В 2018 году школа признана региональной инновационной площадкой с проектом «Взаимодействие МБОУ «Школа №63» с внешними партнерами как ресурс развития кадрового потенциала Рязанской области». Цель проекта – создание системы взаимодействия с внешними партнерами, что обеспечит подготовку учащихся к

осознанному выбору профессии в соответствии с потребностями рынка труда Рязанской области. В школе создан центр профориентационной работы, оснащенный современным оборудованием и методическими материалами. Выступление с опытом работы школы по теме «Обучение в сотрудничестве с ВУЗами г. Рязани» было представлено на городской конференции «Обучение естественным наукам в образовательных учреждениях: проблемы и перспективы».

В 2019-2020 учебном году учащиеся приняли участие в следующих акциях и проектах:

- во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- в проведении Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»
- во всероссийском мероприятии «Урок цифры»;
- во всероссийском тесте по профориентации «Найди себя»;
- во всероссийском конкурсе видеороликов о профессиях «Засобой»;
- в социальном проекте «Спешите делать добрые дела»;
- в экологической акции «ЭКОбум», цель которой привлечение внимания учащихся школы и родителей к проблеме рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам, сбора и переработки вторичного сырья.

- в проекте «Планета выбора профессии» и «Ярмарке профессий», цель которых профессиональное самоопределение учащихся, формирование профессиональной готовности подростков, оказание помощи в выборе профессии с учётом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей

Учащиеся школы активно приняли участие в интернет – трансляции серии уроков по профессиональной навигации и финансовой грамотности, с приглашением представителей банка, выпускников школы, родителей.