

**Управленческая модель
организации
методической работы
МБОУ «Школа №63»**

г. Рязань, 2020

Сбор данных об образовательных результатах и результатах профессиональной диагностики.
Администрация школы, школьные методические объединения (ШМО)

Анализ качества образовательных результатов и уровня предметной и методической компетенции.
Администрация школы, методический совет школы, ШМО

Изучение и обобщение педагогического опыта, формирование «дорожных карт» и иных документов, направленных на повышение качества обучения по предмету (предметной области). Сбор данных об образовательных результатах и результатах профессиональной диагностики.
Администрация школы, ШМО

Утверждение общешкольных «карт» совершенствования по предмету (предметной области и рекомендаций).
Администрация школы, методический совет школы.

Оказание методической помощи в реализации «дорожных карт» и соответствующих моделей наставничества.
ММС, УМО, РИРО, методический совет школы

Учителя

ШМО

Родители

Мониторинг результатов реализации «Дорожных карт» и рекомендаций.
Администрация школы, руководители ШМО

Сбор данных об образовательных результатах и результатах профессиональной диагностики.

- объективные данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить проблемные поля (результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, исследований качества образования, региональных и муниципальных исследований);
- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов (материалы анкетирования педагогов: промежуточное и итоговое анкетирование); результаты предметной оценки учителей (тестирование); затруднения, выявленные при аттестации педагогических работников;
- данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов – академические и методические трудности, представляющих ту или иную предметные дисциплины, выявленные в результате обсуждения проблемных полей на заседаниях методических объединений.

Анализ качества образовательных результатов и уровня предметной и методической компетенций.

- статистический анализ результатов исследований качества образования и мониторинговых исследований администрацией школы;
- Определение руководителями ШМО проблемных полей в части содержания работ и типологии заданий по каждому предмету по аналитическим материалам.

Изучение и обобщение педагогического опыта, формирование «дорожных карт» и иных документов, направленных на повышение качества обучения по предмету (предметной области).

- изучение и обсуждение передового педагогического опыта;
- трансляция эффективных педагогических практик (открытые уроки, семинары, заседания круглого стола и т.п.), обеспечивающих высокие положительные результаты успеваемости (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР);
- формирование «дорожных карт», документов, рекомендаций, направленных на повышение качества обучения по предметам (предметным областям) и результатов.

Утверждение общешкольных «карт» совершенствования по предмету (предметной области) и рекомендаций.

- утверждение «карт» с пошаговыми рекомендациями по осуществлению мер совершенствования результатов по предметам, адресной помощи педагогам с анализом их деятельности (степень удовлетворённости учителей, анализ результатов педагогических практик).

Оказание методической помощи в реализации «дорожных карт» и соответствующих моделей наставничества.

- оказание адресной методической помощи педагогам в процессе работы;
- оказание адресной методической помощи родителям (по запросам);
- анкетирование педагогов по проблемным вопросам;
- активизация наставнической работы с разными категориям педагогов;
- проведение круглых столов по решению актуальных проблем профессиональной деятельности.

Мониторинг результатов реализации «дорожных карт» и рекомендаций.

- диагностика образовательного процесса и его результатов администрацией школы;
- отслеживание динамики результатов и обеспечение обратной связи;
- Заседания ШМО по вопросам качества образования;
- участие педагогов и администрации школы в заседаниях предметных клубов РИРО.

Методическая работа - ЭТО....

- деятельность по обучению и развитию кадров...

Н.В. Немова

- систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров по повышению профессионального мастерства.

- самостоятельная система условий самореализации педагога, способного к самовыращиванию своих собственных ресурсов

Если ты не знаешь куда плыть, никакой ветер не будет попутным.

Сенека.

Цель – обеспечить качественную методическую поддержку педагога по всем направлениям деятельности в соответствии с требованиями времени.



Библиотечно-информационная служба
Научное общество учащихся
Психолого-педагогическая служба
Система повышения квалификации
Творческие, инициативные группы

Личность
учителя

МО учителей-предметников:
рус. яз и литературы;
математики, физики, информатики
начальных классов;
общественных наук;
иностранных языков;
эстетического цикла и технологии;
химии и географии;
биологии;
физкультуры и ОБЖ

Методический совет

Педагогический совет

Методический совет школы:

Основные направления деятельности:

Исследовательское:

эксперимент,
мониторинг, работа
творческих групп

Технологическое:

открытые уроки,
предметные декады,
подготовка к аттестации,
обобщение опыта

Теоретическое:

педсоветы,
конференции,
семинары, круглые
столы.

главный консультативный
орган школы,
координирующий
деятельность различных
служб школы, направленных
на развитие научно-
методического обеспечения
образовательного процесса



Школьное методическое объединение учителей



- объединение учителей по предметному или другому признаку
- структурное подразделение методической службы школы

Участие в методических конкурсах и фестивалях

Организация внеклассной работы по предмету

Изучение и обобщение актуального педагогического опыта

... и другие

Организация профессионального роста учителя

Отбор содержания образования и анализ результатов образовательного процесса

