

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации профильного обучения

### в МБОУ «Школа №63» г. Рязани

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МОРФ от 18.07.2002 № 2783.

1.2. Задачи развития профильного обучения в МБОУ «Школа № 63»:

- повышение соответствия образовательных программ на старшей ступени общего образования запросам личности, общества и государства;
- увеличение их гибкости, вариативности;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;
- обеспечение доступности и повышение качества общего образования.

1.3. Форма организации профильного обучения

- профильный класс с обучением по индивидуальным учебным планам.

1.4. Классы (группы) профильного обучения (профильные классы, группы) организуются на 3-й ступени среднего общего образования.

1.5. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определённому профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и Учредителем за реализацию

конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.7. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- наличие квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ факультативных (или профильных) курсов;
- социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на соответствующее профильное обучение.

1.8. Наполняемость профильных классов устанавливается в соответствии с «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» и действующими «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами».

1.9. Школа на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровня разрабатывает свои локальные акты по организации профильного обучения.

## **2. Правила приема обучающихся в профильные классы**

2.1. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется в соответствии с «Правилами приема граждан в муниципальные образовательные учреждения» г. Рязани, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

2.2. Зачисление в профильный класс оформляется приказом директора школы.

2.3. За учащимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в непрофильные классы (при наличии) по заявлению родителей (законных представителей).

2.4. Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.5. Вопросы приема и перевода обучающихся решаются на заседании педагогического совета образовательного учреждения и оформляются приказом директора школы.

### 3.Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой и согласовываются с управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

3.2. Учебный план профильного класса (группы), а также индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе Федерального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

3.3. Профильное обучение осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

3.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение школьниками содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;
- расширение, углубление знаний, выработку специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля при изучении факультативных (или профильных) курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

3.5. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ.

Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту по данному предмету.

3.6. Преподавание других учебных предметов в профильном классе (группе) ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.7. Набор и содержание факультативных курсов, предлагаемых обучающимся, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Обязательная учебная и максимальная нагрузка обучающихся не должна превышать 37 часов в неделю.

3.9. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальными актами школы.

3.10. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.11.2008 № 362.

3.11. Обучающимся профильных классов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами развивающей деятельности.

3.12. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентностного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.